

成果表單

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|---|---------------------|-------------|------------|--|
| 主軸名稱 | | B 主軸：發展學校特色 | | | | |
| 成果類別 | | <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> _____ | | | | |
| 分項計畫名稱 | | 建構優質研究及產學環境-籌組特色研究團隊 | | | | |
| 成果名稱 | | 高等教育哲學與教師專業素養特色研究團隊—討論會議：他者跟我們者之間的關係 | | | | |
| 舉辦日期 | | 2019.11.20 | 舉辦時間 | 12:10-13:20 | | |
| 主辦單位 | | 教育學系 | 舉辦地點 | 初教館 B309 教室 | | |
| 參加對象 | (校內) 主辦單位 參加人數 | 教育學系教師 與研究生共 5 名 | (校) 合作單位 參加人數 | | 其他 參加人數 | |
| 執行重點及具體作法 | | <p>會議參與對象有教育系的教師和碩博班的學生，先由教師提出東西方、我國生活中非我族類的例子，博碩生接著再提到過去在小學教學中，遇到的相關議題。最後，討論香港反思臺灣和臺灣南向政策，從中思考教師如何在教學中，引導學生做思考，包容、接納和認識與自己不一樣的人，從中找出我國在國際間的定位！</p> | | | | |
| 執行成果 | | <p>先從東西方文化去做討論，以山海經、西方妖精世界和女巫等為例，從中可以發現，有些人跟大家不同，但因為人們認知有限，所以會將他們妖魔化。甚至還會將他們殺害，拿他們的骨頭作為法器，也會剝奪她們的結婚權、交往權和自由權。接著，將議題連結到教育現場，很多特殊的孩子，因為跟大家不同，常常受到他人的霸凌與言語的傷害，而我們要如何引導學生去做思考，並培養他們包容與同理他人的能力。</p> <p>從香港事件中，可以發現不同角色對此事件的看法，教師推薦兩本花亦芬的著作（在歷史的傷口上重生：德國走過的轉型正義之路、像海洋一樣的思考：島嶼，不是世界的中心，是航向遠方的起點），可以幫助大家去做省思，小國太依賴大國的歷史（權威式、封閉式），會將自己邊緣化。反思台灣，小國立國要依附大國嗎？是否需要認清自己的價值呢？並守護自己的價值來與世界交好。</p> <p>當代社會文明有很多衝突，如：美國恐攻，導致台灣人對於伊斯蘭教產生刻板印象。伊斯蘭教的核心理念，是以和平為中心，但因為台灣都受西方影響（美國），因為強國有著很強大的發言權，操弄整個世界的概念。所以伊斯蘭教的人早期來台灣，不被重視！甚至有歧視的狀況發生。近幾年來，我國推動新南向政策，目前有較多伊斯蘭教的人們到台灣就業讀書。</p> <p>因此，台灣教育需要了解穆斯林的思想。世界文明與當代社會，當文明與文明社會相遇時，會產生一些磨合期。穆斯林在台灣的人口所佔比率高，但台灣並未了解他們的文化、生活與價值。穆斯林的觀光客是全世界的前三名，從這數據我們可以再去思考，臺灣的觀光應該排除對某些族群的刻板印象，真正去理解對方，才能</p> | | | | |

減緩對大國的依賴，避免失去自己的價值！

活動剪影



教師先舉出東西方非我族類之例子



學生再根據過去的教學做分享



教師整理碩博生的分享

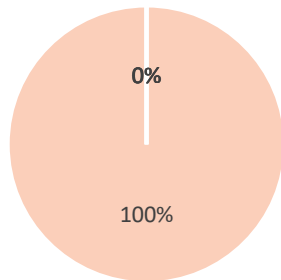


教師分享如何透過觀察，找出我國在國際間的定位

課程內容規劃

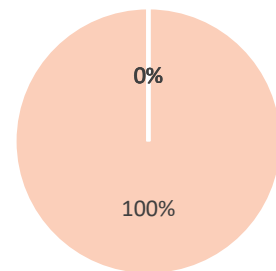
活動滿意度
問卷結果

1. 對於活動的了解程度



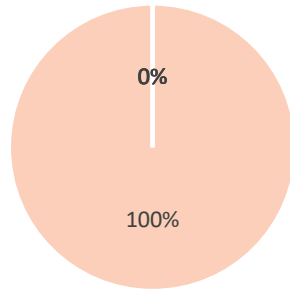
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

2. 討論內容對於本活動的了解有幫助



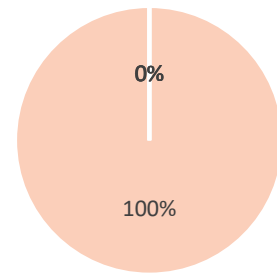
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

3. 討論方式是否合宜



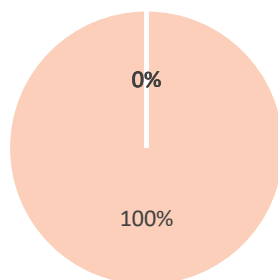
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

4. 時間安排是否恰當



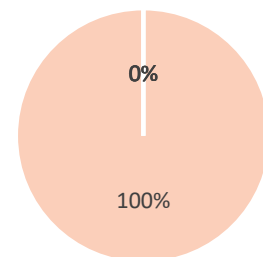
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

5. 場地是否理想



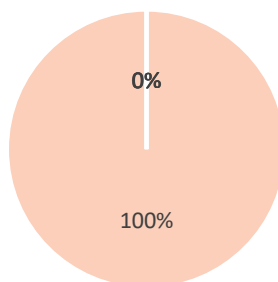
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

6. 討論素材是否適當



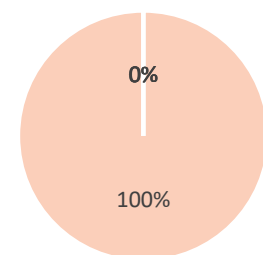
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

7. 本次活動的整體感覺



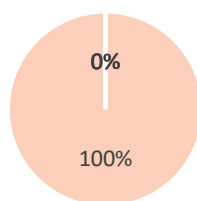
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

8. 參加下一次特色課程討論會議之意願



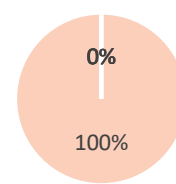
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

9. 內容討論有組織、有計畫



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

改善措施及
檢討建議

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

| 以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓ | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 課程滿意 | 1. 對於活動的了解程度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 討論內容對於本活動的了解有幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 討論方式是否合宜 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 時間安排是否恰當 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 場地是否理想 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6. 討論素材是否適當 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7. 本次活動的整體感覺 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8. 參加下一次特色課程討論會議之意願 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9. 內容討論有組織、有計畫 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

☆其他具體建議事項：

問卷填答日期:_____

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養研究 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義天學 敬上

| 以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓ | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 課程滿意 | 1. 對於活動的了解程度 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 討論內容對於本活動的了解有幫助 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 討論方式是否合宜 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 時間安排是否恰當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 場地是否理想 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6. 討論素材是否適當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7. 本次活動的整體感覺 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8. 參加下一次特色課程討論會議之意願 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9. 內容討論有組織、有計畫 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

☆其他具體建議事項：

問卷填答日期：2019.11.20

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養研究 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

| 以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓ | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 課程滿意 | 1. 對於活動的了解程度 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 討論內容對於本活動的了解有幫助 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 討論方式是否合宜 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 時間安排是否恰當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 場地是否理想 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6. 討論素材是否適當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7. 本次活動的整體感覺 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8. 參加下一次特色課程討論會議之意願 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9. 內容討論有組織、有計畫 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

☆其他具體建議事項：

問卷填答日期：2019.11.20

問卷到此結束，感謝協助！

11/20

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養研究 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

| 以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓ | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 課程滿意 | 1. 對於活動的了解程度 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 討論內容對於本活動的了解有幫助 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 討論方式是否合宜 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 時間安排是否恰當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 場地是否理想 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6. 討論素材是否適當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7. 本次活動的整體感覺 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8. 參加下一次特色課程討論會議之意願 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9. 內容討論有組織、有計畫 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

☆其他具體建議事項：

問卷填答日期：11/20

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養研究 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

| 以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓ | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 課程滿意 | 1. 對於活動的了解程度 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 討論內容對於本活動的了解有幫助 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 討論方式是否合宜 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4. 時間安排是否恰當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 場地是否理想 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6. 討論素材是否適當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7. 本次活動的整體感覺 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8. 參加下一次特色課程討論會議之意願 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9. 內容討論有組織、有計畫 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

☆其他具體建議事項：

問卷填答日期：11/20

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養研究 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義天學 敬上

| 以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓ | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 課 | 1. 對於活動的了解程度 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 討論內容對於本活動的了解有幫助 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. 討論方式是否合宜 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 程 | 4. 時間安排是否恰當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. 場地是否理想 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6. 討論素材是否適當 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 滿 | 7. 本次活動的整體感覺 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8. 參加下一次特色課程討論會議之意願 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 意 | 9. 內容討論有組織、有計畫 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

☆其他具體建議事項：

問卷填答日期：108.11.20

問卷到此結束，感謝協助！

部高等教育深耕計畫

國立嘉義大學高等教育深耕計畫 B 主軸活動成果表

活動名稱：高等教育哲學與教師專業素養特色研究團隊—討論會議：他者跟
我者之間的關係

活動日期：108 年 11 月 20 日

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| 一、活動參與人數：五人 | | 二、問卷回收數：五人 | | | | | |
| 三、滿意度調查 | | | | | | | |
| 施測題目 | | 非常同意 (人數) (10分) | 同意 (人數) (8分) | 普通 (人數) (6分) | 不同意 (人數) (4分) | 非常不同意 (人數) (2分) | 各施測 題目平 均分數 |
| 課 程 內 容 規 劃 | 1. 對於活動的了解程度 | 50 | | | | | 10 |
| | 2. 討論內容對於本活動的了解有幫助 | 50 | | | | | 10 |
| | 3. 討論方式是否合宜 | 50 | | | | | 10 |
| | 4. 時間安排是否恰當 | 50 | | | | | 10 |
| | 5. 場地是否理想 | 50 | | | | | 10 |
| | 6. 討論素材是否適當 | 50 | | | | | 10 |
| | 7. 本次活動的整體感覺 | 50 | | | | | 10 |
| | 8. 參加下一次特色課程討論會議之意願 | 50 | | | | | 10 |
| | 9. 內容討論有組織、有計畫 | 50 | | | | | 10 |
| | 10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識 | 50 | | | | | 10 |
| 四、總滿意度統計 <u>100</u> 分 | | | | | | | 100 |